

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры гуманитарных
наук

Протокол от «17» сентября 2024 г.

№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.03. Организация рабочего места инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья**

направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

профиль

**Стратегическое управление социально-экономическим развитием территории
(государства, региона, муниципального образования)**

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная, очная

Год набора - 2025

Киров, 2024 г.

Автор—составитель:

канд. психологических наук,
доцент кафедры гуманитарных наук

Ермолин А.В.

Заведующий кафедрой
гуманитарных наук, к. ист. н., доцент

Харин А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. | Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3. | Содержание и структура дисциплины | 5 |
| 4. | Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине | 7 |
| 5. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 9 |
| 6. | Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 13 |
| 6.1 | Основная литература..... | 13 |
| 6.2 | Дополнительная литература..... | 13 |
| 6.3 | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... | 13 |
| 6.4. | Нормативные правовые документы..... | 14 |
| 6.5. | Интернет-ресурсы..... | 14 |
| 6.6 | Иные источники..... | 14 |
| 7. | Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 15 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Организация рабочего места инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ/трудовые действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--|---|
| улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений | ПК-2.1 Способность принимать организационные решения в рамках деятельности органов государственной власти и местного самоуправления | на уровне знаний: - основные термины, применяемые нормативные акты и рекомендации о показанных условиях труда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; |
| | | на уровне умений: - учитывать специфику организации деятельности, связанной с созданием и обустройством рабочих мест для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; |
| | | на уровне навыков: - владеть методами анализа, способностью к планированию и организации профессиональной деятельности. |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина **Б1.В.ДВ.04.03.** «Организация рабочего места инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, направленности (профиля) «Стратегическое управление социально – экономическим развитием территории (государства, региона, муниципального образования)».

Освоение дисциплины осуществляется на втором и третьем курсах заочной формы. Общая трудоемкость дисциплины 3з.е..

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области конституционного и муниципального права в РФ, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные в результате освоения программ среднего общего и высшего образования.

На контактную работу с преподавателем выделено: 28 академических часов (8 часов лекций, 20 часов практических занятий). На самостоятельную работу обучающегося выделено 80 часов.

На контактную работу с преподавателем выделено: 10 академических часов (2 часа лекций, 8 часов практических занятий). На самостоятельную работу обучающегося выделено 94 часа. 4 часа выделено на контроль самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успе-ти **, промежуточной аттестации |
|--------------------------|---|---------------------------------|---|----|----|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Основные термины и рекомендации по организации деятельности, связанной с созданием и обустройством рабочих мест для инвалидов | | 2 | | 8 | | 25 | реферат |
| Тема 2 | Направления действий работодателя по созданию специальных условий труда для работника с инвалидностью | | | | 8 | | 25 | реферат |
| Тема 3 | Рекомендации Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Свердловской области» по вопросам содержания работ, связанных с созданием и обустройством специальных рабочих мест для инвалидов | | 2 | | 4 | | 30 | реферат |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | Зачет |
| Всего: | | 108 | 8 | | 20 | | 80 | |
| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успе-ти **, промежуточной аттестации |
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Основные термины и рекомендации по организации деятельности, связанной с созданием и обустройством рабочих мест для инвалидов | 36 | 2 | | 2 | | 32 | реферат |
| Тема 2 | Направления действий работодателя по | 34 | | | 2 | | 32 | реферат |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|--------------------------|---|---------------------------------|---|----|----|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| | созданию специальных условий труда для работника с инвалидностью | | | | | | | |
| Тема 3 | Рекомендации Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Свердловской области» по вопросам содержания работ, связанных с созданием и обустройством специальных рабочих мест для инвалидов | 34 | | | 4 | | 30 | реферат |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| Всего: | | 108 | 2 | | 8 | | 80 | |

Содержание дисциплины

Тема 1. « Основные термины и рекомендации по организации деятельности, связанной с созданием и обустройством рабочих мест для инвалидов »

Термин «инвалидность», термин «рабочее место», специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов (характеристика, специфика проектирования и организации),

Тема 2. «Направления действий работодателя по созданию специальных условий труда для работника с инвалидностью»

Изменение режима (графика) работы:

Изменение правил внутреннего распорядка:

Обеспечение доступности здания, служебных и бытовых помещений в организации:

Установка специального оборудования, дооснащение (модернизация) или приспособление существующего:

Тема 3.« Рекомендации Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы» по вопросам содержания работ, связанных с созданием и обустройством специальных рабочих мест для инвалидов»

Ограничения к труду, как один из критериев установления инвалидности;.

ограничения для представителей 1, 2 и 3 группы инвалидности;

рекомендации о противопоказанных и доступных для инвалида условиях и видах труда в соответствии с его индивидуальными возможностями на основании приказа Минздравсоцразвития РФ от 04.08.2008 № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых Федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации» в индивидуальной программе реабилитации инвалида (далее – ИПР) в разделе «Мероприятия профессиональной реабилитации»

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Организация рабочего места инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, задания для самопроверки.

– при проведении занятий семинарского типа:

опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, эссе, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки.

при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой и иными источниками, написание рефератов и эссе, подготовка докладов.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Успешность изучения учебной дисциплины в течение семестра оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

На текущую аттестацию по учебной дисциплине в течение семестра отводится не более 70 баллов. Оценка знаний магистранта на зачете осуществляется по 30-балльной шкале.

Магистрант получает оценку «зачтено», если в ходе текущей и промежуточной аттестации он набрал по учебному курсу не менее 60 баллов по соответствующей дисциплине.

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине

| № | Форма текущей аттестации | Количество баллов | |
|---|--|-------------------|----------|
| | | минимум | максимум |
| 1 | Посещение занятий | 8 | 18 |
| 2 | Работа на практических занятиях, в т. ч. | 10 | 30 |
| 3 | Выполнение заданий для самостоятельной работы | 8 | 10 |
| 4 | Тестирование в конце семестра | 8 | 10 |
| 5 | Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта, реферата, эссе и др. Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др. | 0 | 2 |
| 6 | Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т. п. | -4 | 0 |
| 7 | Итого текущая аттестация за семестр | 30 | 70 |
| 8 | Промежуточная аттестация (зачет) | 15 | 30 |
| 9 | Итого за учебную дисциплину | 45 | 100 |

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ПК-2 | владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях | ПК-2.1 | Способность принимать организационные решения в рамках деятельности органов государственной власти и местного самоуправления |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--|--|---|
| ПК-2.1 Способность принимать организационные решения в рамках деятельности органов государственной власти и местного самоуправления | Умение применять технологии разработки организационных решений при планировании социально-экономического развития территории | Продемонстрировано умение выявлять проблемы в социально-экономическом развитии территории, ставить цели, выбирать адекватные инструменты, обеспечивающие их достижение Имеются навыки диагностики кризисной ситуации в регионе или муниципальном образовании |

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовой (примерный) перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к зачету)

1. Цели и задачи дисциплины.
2. Основные термины дисциплины («инвалидность», «рабочее место» и т. д.)
3. Характеристика и специфика проектирования и организации специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Содержание дисциплины «Рабочее место инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»
5. Квотирование рабочих мест для инвалидов.
6. Обеспечение доступности здания, служебных и бытовых помещений в организации.
7. Установка специального оборудования, дооснащение (модернизация) или приспособление существующего.
8. Ограничения к труду для представителей 1, 2 и 3 группы инвалидности.
9. Рекомендации о противопоказанных и доступных для инвалида условиях и видах труда в соответствии с его индивидуальными возможностями на основании приказа Минздравсоцразвития РФ от 04.08.2008 № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых Федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации» в индивидуальной программе реабилитации инвалида (далее – ИПР) в разделе «Мероприятия профессиональной реабилитации»
10. Напряженность труда инвалидов (интеллектуальные, сенсорные, эмоциональные нагрузки и т. д.)

11. Тяжесть труда инвалидов (статические нагрузки за смену, физические динамические нагрузки и т. д.)
12. На что следует обращать внимание при покупке специального оборудования
13. Дайте характеристику специального программного обеспечения, позволяющего увеличивать изображение на мониторе (для инвалидов по зрению), синтезирующее или распознающее речь (для лиц, испытывающих трудности в считывании информации с монитора компьютера, например, имеющих нарушения зрения или ограниченную подвижность верхних конечностей), с возможностями автозаполнения, предсказания типичных ситуаций, системами контроля и исправления ошибок.

Шкала оценивания результата обучения по дисциплине

| Бинарная система | Сумма баллов | Критерии оценивания |
|-------------------------|---------------------|--|
| зачтено | 60 - 100 | Магистрант показывает достаточный уровень знания лекционного материала, учебной и методической литературы и иных источников. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе может допускать несущественные погрешности. Дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений. |
| не зачтено | 0 - 59 | Магистрант показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом. |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для преподавателя

Обучение студентов по учебной дисциплине строится с использованием различных технологий и средств обучения. Самостоятельная работа студента организуется на основе дискуссий на семинарах, тестирования, подготовки докладов и рефератов и др.

В ходе изучения дисциплины студенты должны активно использовать информацию, полученную ими от преподавателя на лекциях и семинарских занятиях, в периодических изданиях, через СМИ, Интернет, на конференциях, круглых столах и прочих источниках.

Изучение дисциплины предусматривает наличие контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Целями организации контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются: выявление уровня знаний, практических умений и навыков студентов, своевременное внесение корректив в содержание, организацию и методику образовательного процесса по дисциплине и др.

Содержание контроля определяется дидактическими задачами, требованием ФГОС, спецификой учебной дисциплины, уровнем подготовки студентов.

Текущий контроль должен носить индивидуальный, систематический, разнообразный, всесторонний, объективный и дифференцированный характер.

Основными функциями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются:

- выявление и оценка качества знаний, умений и навыков студентов по учебной дисциплине;
- обучение, развитие и совершенствование умений и навыков студентов самоорганизации учебной деятельности, приобретения привычки научной организации труда;

– воспитание положительного отношения студентов к образовательному процессу, их личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной деятельности управленца;

– предупреждение и профилактика негативного и пренебрежительного отношения студентов к учебной деятельности.

Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости должен осуществляться преподавателем в ходе всех видов учебных занятий (лекций, семинаров, консультаций и т. д.) в формах выбранных преподавателем.

Текущий контроль также должен осуществляться при организации самостоятельной работы обучающихся.

Результаты текущего контроля должны отражаться в журналах учета учебных занятий.

В учебном процессе могут использоваться следующие формы текущего контроля успеваемости студентов:

– при организации лекции: проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, задания для самопроверки и др.;

– при проведении семинара: опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки и др.;

– при проведении консультаций: вопросно-ответная форма, систематическое наблюдение, индивидуальный или групповой опрос, задания для самопроверки и др.

– при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой, написание рефератов, подготовка докладов и др.

При проведении промежуточной аттестации в течение учебного семестра, преподаватель на основе сведений текущего контроля вносит в сводную аттестационную ведомость напротив фамилии студента оценку: «аттестован», «не аттестован».

При проведении зачета преподаватель должен иметь:

– утвержденные билеты в двух экземплярах;

– ведомость, в которую должны быть включены все студенты, допущенные к зачету;

– учебную программу по дисциплине;

– учебные материалы, разрешенные к использованию студентами;

– листы для черновых записей ответов на вопросы билета со штампом филиала.

Результаты контроля учебной деятельности студентов выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков.

К оценке учебной деятельности предъявляются следующие требования: объективность, справедливость, однозначность.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

– знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;

– знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;

– знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;

- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;
- умение увязывать теоретические положения с практикой;
- культура речи при ответе.

Методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое рабочее время.

К самостоятельной работе студента по учебной дисциплине относятся:

- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- повторение лекционного материала;
- написание рефератов, эссе и докладов;
- подготовка к зачету.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, сюжетами СМИ и др.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно работал в аудитории, слушая лекции или изучая материал на практических занятиях, а по всем недостаточно понятым вопросам он обращался к преподавателю во время консультаций.

В случае пропуска лекций и практических занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.

Для подготовки к практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, обращаясь к лекционному материалу и рекомендуемой учебной и периодической литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии, подготовить материалы для выполнения практических заданий.

Подготовка к экзамену должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

С целью уяснения непонятого материала перед экзаменом для студентов проводится консультация.

Методические рекомендации для подготовки докладов, эссе и рефератов

С докладами, эссе или рефератами студенты выступают на семинарских занятиях. Темы докладов или рефератов студенты выбирают самостоятельно перед семинарским занятием. Продолжительность доклада не более 10 минут.

Общая структура реферата или доклада включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основное содержание доклада;
- заключение;
- библиография;
- приложения.

Библиография должна содержать не менее 3 источников. Минимальный объем доклада или реферата 3-5 машинописных листов стандартного формата без учета библиографического списка и приложений.

При подготовке к докладу или реферату студент может разработать презентацию, с использованием мультимедийных средств.

Примерная тематика рефератов

1. Рекомендации о показанных условиях труда для инвалидов
2. Особенности ограничений к труду для представителей 1, 2 и 3 группы инвалидности.
3. Квотирование рабочих мест для инвалидов, нормативные акты.
4. Условия, показанные для трудового устройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Основные термины и рекомендации по организации деятельности, связанной с созданием и обустройством рабочих мест для инвалидов

Самостоятельная внеаудиторная работа по теме

| № п/п | Вид работы | Форма самостоятельной работы | Срок сдачи | Форма отчетности |
|-------|----------------|---|------------|---------------------------|
| 1 | Общая | Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку | | Конспекты |
| 2 | Индивидуальная | Работа с литературными источниками | | Конспекты |
| 3 | По выбору | Подготовка рефератов и презентаций: « Особенности организации специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,» | | Реферат (или презентация) |

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Содержание дисциплины «Рабочее место инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»
2. Квотирование рабочих мест для инвалидов.

Тема 2 Направления действий работодателя по созданию специальных условий труда для работника с инвалидностью

Самостоятельная внеаудиторная работа по теме

| № п/п | Вид работы | Форма самостоятельной работы | Срок сдачи | Форма отчетности |
|-------|--------------------|---|------------|------------------|
| 1 | Общая | Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку | | Конспекты |
| 2 | Индивидуальная | Составление отчета по выполнению лабораторной работы | | Отчет по плану |
| 3 | По выбору студента | Реферат на тему: «Устройства, распознающие звуковые указания или управляемые движением головы». | | Реферат |

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Зачем исключаются элементы интерьера, которые могут быть потенциально опасны – выступы, углы, балки, неровности пола, ненужное оборудование и мебель.

2. Особенности оснащения специальной мебелью: столы и стулья с регулируемой высотой и углом наклона; специальные ортопедические регулируемые кресла; автоматические системы хранения документов (каталоги, карусельные устройства, устройства вертикального хранения документов); приспособленные по высоте полки, различные закладки и иные сопутствующие устройства; специальные устройства для облегчения ухода за собой (правильно расположенные вешалки, зеркала, туалетные принадлежности и т.д.);

3. На что следует обращать внимание при покупке специального оборудования

4. Дайте характеристику специального программного обеспечения, позволяющего увеличивать изображение на мониторе (для инвалидов по зрению), синтезирующее или распознающее речь (для лиц, испытывающих трудности в считывании информации с монитора компьютера, например, имеющих нарушения зрения или ограниченную подвижность верхних конечностей), с возможностями автозаполнения, предсказания типичных ситуаций, системами контроля и исправления ошибок;

Тема 3. Рекомендации Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Свердловской области» по вопросам содержания работ, связанных с созданием и обустройством специальных рабочих мест для инвалидов
Самостоятельная внеаудиторная работа по теме

| № п/п | Вид работы | Форма самостоятельной работы | Срок сдачи | Форма отчетности |
|-------|----------------|---|------------|-----------------------|
| 1 | Общая | Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку | | Конспекты |
| 2 | Индивидуальная | Защита реферата (презентации) | | Реферат (презентация) |

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Напряженность труда инвалидов (интеллектуальные, сенсорные, эмоциональные нагрузки и т. д.)
2. Тяжесть труда инвалидов (статические нагрузки за смену, физические динамические нагрузки и т. д.)

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. М. Владос. 2004 г.
2. Зозуля Т.В., Свистунова Е.Г., Чешихина В.В. Комплексная реабилитация инвалидов: Учебное пособие для вузов - М. Академия 2005

6.2. Дополнительная литература.

1. Аникеева О.А., Антошкин В.Н., Павленок П.Д., Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: Учебное пособие для вузов (под ред. Павленко П.Д.) Изд. 3-е перераб. доп.
2. Куприянов Р.В., Шарифуллина Д.Р., БЕРЕЦКАЯ Е.А. Теория и практика социальной реабилитации - СПб. Питер 2004 - 294 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 03.03.2014. - № 9. - ст. 851.
2. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства РФ.- 27.11.1995.- N 48.- ст. 4563
3. Федеральный закон от 10.12.1995 № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» (ред. от 25.11.2013) // Собрание законодательства РФ.- 27.11.1995.- N50.- ст. 4872.
4. Указ Президента РФ от 02.10.1992 № 1156 «О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности» (ред. от 03.11.1999) // Собрание актов Президента и Правительства РФ.- 05.10.1992.- № 14. - ст. 1097.
5. Указ Президента РФ от 02.10.1992 № 1157 «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов» (ред. от 24.09.2007) // Собрание актов Президента и Правительства РФ. - 05.10.1992. - № 14.- ст. 1098.
6. Постановление Правительства РФ от 16.01.1995 № 59 «О Федеральной комплексной программе «Социальная поддержка инвалидов» (с изм. от 05.09.1998) // Собрание законодательства РФ.- 30.01.1995.- № 5. - ст. 416.
7. О Декларации прав и свобод человека и гражданина : постановление ВС РСФСР от 22.11.1991 № 1920-1 // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. - 1991. - № 52.- ст. 1865.
8. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (приняты Генеральной Ассамблеей ООН 20.12.1993) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <#"justify">Приложение 1

6.5. Интернет-ресурсы.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие интернет-ресурсы:

- Конвенция ООН о правах инвалидов. [Электронный ресурс]
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml
- Материалы JobAccommodationNetwork [Электронный ресурс] <http://askjan.org/index.html>
- Информационная службы по вопросам реабилитации инвалидов [Электронный ресурс]
<http://www.rehabin.ru/>
- Энциклопедия МОТ по охране и безопасности труда [Электронный ресурс]
<http://base.safework.ru/iloenc>

6.6. Иные источники.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются справочно-информационные системы «Консультант плюс» и др.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|---|
| Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийный проектор, маркерная доска, компьютерные колонки, 1 персональный компьютер, специализированная мебель. | Microsoft Office Professional 2007 номерлицензии (42749629) Microsoft Windows Professional 7 номерлицензии (49498169) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113) |
| Помещение для самостоятельной работы | Специализированная мебель, 2 персональных компьютера | Microsoft Office Professional 2007 номерлицензии (42749629) Microsoft Windows Professional 7 номерлицензии (49498169) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113) |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Специализированная мебель, 2 персональных компьютера | Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номерлицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номерлицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номерлицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номерлицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номерлицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113) |